

2024년 춘해보건대학교 자체평가 결과보고서

2024. 12.



춘해보건대학교



●●●● 목 차 ●●●●

I. 자체평가의 개요	3
1. 자체평가 관련 근거	3
2. 자체평가의 목적	4
3. 자체평가 추진일정	5
4. 자체평가 항목	5
5. 평가방법	6
II. 자체평가 결과	7
1. 평가결과 총괄	7
2. 기준별 평가결과	8
III. 자체평가 결과활용 계획	14
1. 평가결과 활용	14
2. 개선방향	15

I. 자체평가의 개요

1. 자체평가 관련 근거

○ 고등교육법 제11조의2

제11조의2 (평가 등) ① 학교는 교육부령으로 정하는 바에 따라 해당 기관의 교육과 연구, 조직과 운영, 시설과 설비 등에 관한 사항을 스스로 점검하고 평가하여 그 결과를 공시하여야 한다.<개정 2013.3.23>

○ 고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙

제1조(목적) 이 규칙은 「고등교육법」 제 11조의2제1항의 시행에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

제2조(자체평가의 정의) “자체평가”란 「고등교육법」 제2조에 따른 학교(이하 “학교”라 한다)가 해당 기관의 교육·연구, 조직·운영, 시설·설비 등(이하 “교육·연구 등”이라 한다) 학교운영의 전반에 대하여 종합적으로 점검·분석·평정하는 것을 말한다.

제3조(자체평가의 실시) ① 학교의 장은 해당 학교의 교육 여건 개선 및 교육·연구 등의 질적 향상을 위하여 학칙으로 정하는 바에 따라 「교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법」 제6조제1항에 따른 공시정보와 학교의 장이 해당 기관의 교육·연구 등을 평가하기 위하여 필요하다고 인정하는 사항에 대하여 자체평가를 실시하여야 한다.

② 제1항에 따른 자체평가는 2년마다 1회 이상 실시하여야 한다. 다만, 「고등교육법」 제11조의 제2항에 따른 인정기관이 해당 학교의 운영 전반에 대하여 종합적으로 평가를 한 경우에는 이를 해당 연도 자체평가로 갈음할 수 있다.

③ 자체평가의 기준, 절차 및 방법 등에 필요한 사항은 해당 학교의 학칙으로 정한다.

○ 학칙 제66조(자체평가)

제66조(자체평가) ① 본 대학은 교육여건 개선 및 대학역량 강화를 위하여 ‘고등교육기관의 자체평가에 관한 규칙’에 따라 자체평가를 실시한다.

② 대학 자체평가에 관한 세부사항은 총장이 따로 정한다.

2. 자체평가의 목적

- 학령인구 감소, 교육소비자의 알 권리보호 등의 교육환경 변화에 효율적으로 대응하기 위한 대학의 자율적인 평가체제 강화 및 정착 유도
- 대학운영 전반에 대한 자체점검 및 평가를 실시하여 그 결과를 공시하고 대학의 발전 계획과 전략 수립에 활용
- 체계적이고 효율적인 평가체제 구축을 통해 교육 품질의 지속적인 개선을 도모
- 대학의 현황 파악 및 지속적인 실적 점검을 통해 대학 발전을 위한 대학구성원의 의식변화 및 역량강화 도모
- 체계적인 평가 및 활용방안을 통해 지속적으로 교육품질을 개선함으로써 교육수요자의 만족도 향상과 지역사회 및 지역 보건의료산업 발전에 기여

자 체 평 가

교육
환경
변화
대응

자기
점검
체제
정착

교육
품질
개선

대학
구성원
역량
강화

교육
수요자
만족도
향상

지역
사회
보건
의료
산업
발전
기여

보건
의료
특성화
강화

<자체평가의 기능>

3. 자체평가 추진일정

- 자체평가 기본 계획(안) 수립: 2024년 12월 4일
- 자체평가 실시 안내: 2024년 12월 5일
- 해당 부서별 자료 입력 및 제출: 2024년 12월 5일 ~ 2024년 12월 11일
- 해당 자료 분석, 자체평가보고서 작성: 2024년 12월 12일 ~ 2024년 12월 15일
- 자체평가보고서 검토(성과관리센터 운영위원회): 2024년 12월 16일
- 자체평가보고서 심의(기획전략평가위원회): 2024년 12월 23일
- 자체평가보고서 완성 및 확정: 2024년 12월 24일
- 자체평가 결과 홈페이지 공시: 2024년 12월 30일

4. 자체평가 항목

- 자체평가의 항목은 4주기 전문대학 기관평가인증의 정량지표 12개로 구성함.

순번	발전영역	지표 내용	기준값	비고 (정보공시)
1	책임경영	교육비 환원율	117.0% 이상	8
2	직업교육	학생1인당 실험실습비	172천원 이상	
3	직업교육	전공 강좌당 학생 수	학년도별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하	
4	직업교육	재학생 등록유지율	80.0% 이상	4-라 4-마
5	학생지원	취업률	61.0% 이상	5-가
6	학생지원	장학금 지급 비율	10.0% 이상	8-차 9-나 12-다
7	인프라	학생1인당 자료구입비	21.6천원 이상	13-가
8	인프라	교사확보율	100.0% 이상	14-라
9	직업교육	전임교원 확보율	50.0% 이상	6-나
10	직업교육	전임교원 1인당 연구실적	0.2건 이상	7-가
11	책임경영	등록금대비 교원 인건비 비율	30.0% 이상	
12	책임경영	등록금대비 직원 인건비 비율	11.0% 이상	

5. 평가방법

- 정량평가는 기관평가인증 요구수준으로 평가함.
- 지표별 평가등급 점수기준

점수기준	50	40	30
필수지표	●		
정보공시	●	●	
중요도	●	●	●

- 평가등급 설정기준

구분	평가등급	설정기준
정량평가 상향 지표	A	평가 기준값의 110% 이상
	B	평가 기준값의 100% 이상
	C	평가 기준값의 90% 이상
	D	평가 기준값의 80% 이상
	E	평가 기준값의 80% 미만
정량평가 하향 지표	A	평가 기준값의 90% 이하
	B	평가 기준값의 100% 이하
	C	평가 기준값의 110% 이하
	D	평가 기준값의 120% 이하
	E	평가 기준값의 120% 초과

- 평가등급별 점수

평가등급		A등급	B등급	C등급	D등급	E등급
등급별 비중		배점의 100%	배점의 80%	배점의 60%	배점의 40%	배점의 20%
배점별 점수(점)	50	50	40	30	20	10
	40	40	32	24	16	8
	30	30	24	18	12	6

II. 자체평가 결과

1. 평가결과 총괄

순번	평가 영역	성과지표	배점	점수	등급
1	책임경영	교육비 환원율	50	50	A
2	직업교육	학생1인당 실험실습비	30	30	A
3	직업교육	전공 강좌당 학생 수	40	32	B
4	직업교육	재학생 등록유지율	50	50	A
5	학생지원	취업률	50	50	A
6	학생지원	장학금 지급 비율	50	50	A
7	인프라	학생1인당 자료구입비	40	40	A
8	인프라	교사확보율	40	40	A
9	직업교육	전임교원 확보율	50	50	A
10	직업교육	전임교원 1인당 연구실적	40	40	A
11	책임경영	등록금대비 교원 인건비 비율	30	24	B
12	책임경영	등록금대비 직원 인건비 비율	30	30	A
합계			500	486	

2. 기준별 평가결과

○ 평가지표 1- 교육비 환원율

대학실적	153.5%	평가기준	117.0% 이상
산출공식	총 교육비/ 등록금 수입 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	50	50	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 2024년 평가 기준값 117.0%의 110%(128.7%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 총 교육비: 교비회계의 교육비, 산학협력단회계의 교육비, 도서구입비, 교비 및 산학협력단회계의 기계기구매입비(최근 5년 평균), 교비회계의 건축비의 2.5%(최근 5년 평균) - 등록금 수입: 결산서 상 등록금 총액(단기 수강료 수입은 제외) - 교비회계의 교육비= 자금계산서의 보수 + 관리운영비 + 연구학생경비 - 연구학생경비 중 입시관리비 - 국가장학금(I 유형, 다자녀) - 산학협력단회계 총교육비= 산학협력비 + 지원금사업비 + 간접비사업비 + 일반관리비 - 도서구입비= 교비회계 중 도서구입비 - 기계기구매입(취득)비= 교비 및 산학협력단회계의 기계기구매입(취득)비(최근 5년 평균) - 건축비= 교비회계 중 건축비(건설가계정+건물매입비)의 2.5%(최근 5년 평균)		

○ 평가지표 2- 학생1인당 실험실습비

대학실적	198천원	평가기준	172천원 이상
산출공식	실험실습비/ 재학생 수		
평가결과	배점	점수	등급
	30	30	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 회계연도 2023년 평가 기준값 172천원의 110%(189,200원) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 실험실습비: 회계연도 결산 기준, 실험실습교육에 지출되는 비용 - 재학생 수: 정원내와 정원의 모두 포함 - 적용회계: 교비회계와 산학협력단회계 - 대학에서 제시한 학과별 실험실습비 기준도 인정하여 이에 해당되는 실험실습비도 포함(단, 실험실습 기자재 및 기계·기구구입비는 제외)		

○ 평가지표 3- 전공 강좌당 학생 수

대학실적	평균 30.6명 (1학기:30.2명, 2학기:31.1명)		평가기준	학기별 평균 33명 이하 또는 모든 전공강좌 40명 이하
산출공식	전공교과 총 수강학생수/ 전공교과 총 개설강좌수			
평가결과	배점	점수		등급
	40	32		B
결과분석	- 해당 지표는 하향지표로, 평가 기준값 33명의 90%(29.7명) 초과, 100%(33명) 이하를 달성하여 B등급으로 평가함			
비 고	* 2024.04.01., 2024.10.01 일자 기준 - 전공교과 총 수강학생수: 각 학년도 4월 1일, 10월 1일자 기준 적용 - 전공교과 총 개설강좌수: 정규 과정, 산업체 위탁, 학사학위 전공심화과정 등 학점이 부과되는 강좌의 총 수 - 전공(이론, 실습(실기)) 교과목만 해당(교양·교직과목 제외) - 학점은행제, 비학점, 비학위과정에 개설된 강좌, 원격강좌, 100% 외부에서 이루어지는 「현장실습」 과목은 제외			

○ 평가지표 4- 재학생 등록유지율

대학실적	91.6%	평가기준	80.0% 이상
산출공식	정원내 재학생 수/ 학년도별 정원내 입학생 수 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	50	50	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 80.0%의 110%(88.0%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2024.04.01 일자 기준 - 정원내 재학생: 산업체위탁교육생, 계약학과 학생, 학사학위 전공심화과정학생 등의 정원외 재학생은 제외한 정원내 재학생 인원 - 학년도별 정원내 입학생 수: 평가대상 학년도의 재학생으로 각 학년별로 실제 입학한 학년도 입학생의 합 인원		

○ 평가지표 5- 취업률

대학실적	84.6%	평가기준	61.0% 이상
산출공식	(건강보험직장가입자+해외취업자+영농업종사자+개인창작활동종사자+국세청DB연계자)/ (졸업자-(진학자+입대자+취업불가능자+외국인유학생+제외인정자)) X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	50	50	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 61.0%의 110%(67.1%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2022.12.31 일자 기준(2023년 수시 2차 공시(24.01) 기준) - 대학정보공시 [5-다. 졸업생의 취업 현황] 작성 지침을 참고하여 작성함 - 취업자: 건강보험직장가입자 + 해외취업자 + 농림어업종사자 + 개인창작활동종사자 + 1인창(사)업자 + 프리랜서 - 취업대상자: 졸업자 - (진학자 + 입대자 + 취업불가능자 + 외국인유학생 + 제외인정자)		

○ 평가지표 6- 장학금 지급 비율

대학실적	11.5%	평가기준	10.0% 이상
산출공식	장학금/ 등록금 수입 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	50	50	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 10.0%의 110%(11.0%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 장학금: 교내장학금 + 교외장학금(사설 및 기타)(단, 교외장학금 중에서 정부 및 지방자치단체 장학금은 제외) - 등록금 수입: 결산서 상 등록금 총액(단기 수강료 수입은 제외)		

○ 평가지표 7- 학생 1인당 자료구입비

대학실적	36.4천원	평가기준	21.6천원 이상
산출공식	자료구입비/ 재학생수		
평가결과	배점	점수	등급
	40	40	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 21.6천원의 110%(23,760원) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 자료구입비: 도서자료, 연속간행물, 비도서자료, 전자자료 등의 순수 자료구입비와 정보검색서비스 연간 대여비, 도서관 환경개선 등 도서관을 위한 지원 경비 포함 - 재학생 수는 정원 내외 정원 외 모두 포함 - 기본적으로 자료구입비는 자금계산서의 도서구입비(매입비)(1317)적용을 원칙으로 함. 타 예산항목에서 자료 구입으로 지출한 부분도 인정 가능함.		

○ 평가지표 8- 교사확보율

대학실적	201.6%	평가기준	100.0% 이상
산출공식	보유면적/ 기준면적 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	40	40	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 100.0%의 110%(110.0%) 이상을 달성하여 A 등급으로 평가함		
비 고	* 2024.04.01 일자 기준 - 보유면적: 기본시설+지원시설+연구시설(부속시설 및 기타시설은 제외) - 기준면적: 대학설립운영규정에 의한 교사기준 면적		

○ 평가지표 9- 전임교원 확보율

대학실적	55.1%	평가기준	50.0% 이상
산출공식	전임교원 수/ 학생 수 대비 교원 법정정원 수 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	50	50	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 50.0%의 110%(55.0%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2024.04.01 일자 기준 - 전임교원: 교수, 부교수, 조교수 - 학생 수는 재학생과 편제정원 중 많은 수 기준으로 작성 - 재학생수 범위에는 계약학과 및 원격학과 재학생, 시간제 등록생, 휴학생, 유급자 제외		

○ 평가지표 10- 전임교원 1인당 연구실적

대학실적	0.4건	평가기준	0.2건 이상
산출공식	연구실적 건수/ 전임교원 수 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	40	40	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 0.2건의 110%(0.22건) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2024.04.01 일자 기준 - 논문·학술지: 연구재단등재지(후보포함) + 기타 국내발간 일반학술지 + SCIE급/SCOPUS학술지 + 기타 국제발간 일반학술지 합산한 수 - 저·역서: ISBN이 수록된 단행본 출판물 수(단, 서평, 학회소식지 게재원고, 학술대회 발표 논문, 개정증보판 저서나 역서는 제외, 저술에 직접적으로 참여하지 않은 편집저자의 실적 제외) - 특허 등록: 국내·외 특허가 출원된 이후에 실제 등록된 수		

○ 평가지표 11- 등록금대비 교원 인건비 비율

대학실적	32.9%	평가기준	30.0% 이상
산출공식	교원 인건비 합계/ 등록금 수입 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	30	24	B
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 30.0%의 110%(33.0%) 미만, 100%(30.0%) 이상을 달성하여 B등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 교원인건비: 급여(4111), 상여금(4112), 각종수당(4113), 법정부담금(4114) (겸임교원, 초빙교원을 포함하여 산출) - 등록금수입(결산서 수입): 입학금(5111), 수업료(5113), 단기수강료 제외		

○ 평가지표 12- 등록금대비 직원 인건비 비율

대학실적	22.5%	평가기준	11.0% 이상
산출공식	직원 인건비 합계/ 등록금 수입 X 100		
평가결과	배점	점수	등급
	30	30	A
결과분석	- 해당 지표는 상향지표로, 평가 기준값 11.0%의 110%(12.1%) 이상을 달성하여 A등급으로 평가함		
비 고	* 2023.04.01 일자 기준(회계 관련 지표는 2023년 회계연도 기준) - 직원인건비: 급여(4121), 상여금(4122), 각종수당(4123), 법정부담금(4124), 임시직인건비(4125), 단 임시직인건비는 1년 이상 계약자만 인정 - 조교인건비: 조교인건비(4118) - 용역직인건비: 관리운영비 일반용역비(4223) 및 시설용역비(4215) 중 1년 이상 상근하는 계약자만 인정(단기 프로젝트성 제외) - 등록금수입(결산서 수입): 입학금(5111), 수업료(5113), 단기수강료 제외		

Ⅲ. 자체평가 결과활용 계획

1. 평가결과 활용

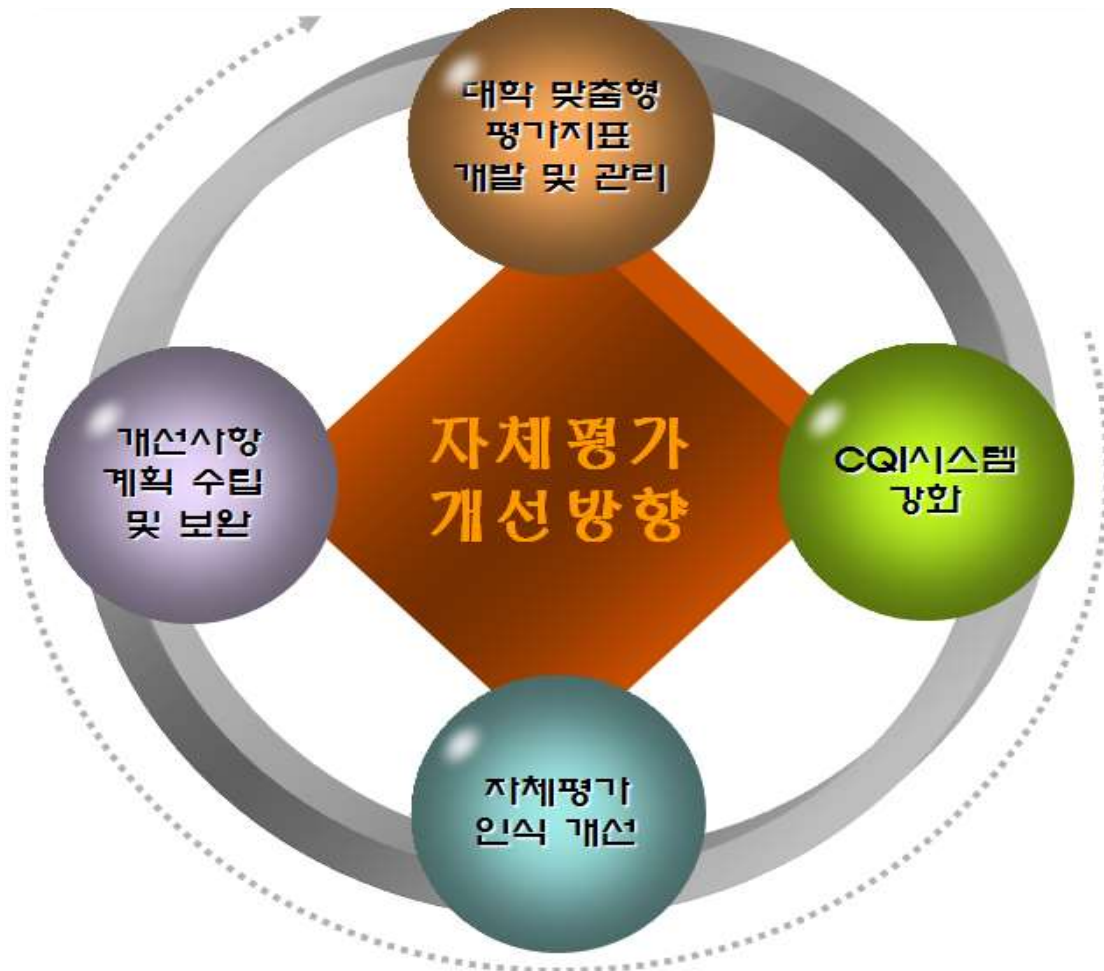
- 대학의 현재 수준을 정확하게 파악하여 대학 중장기 발전계획을 수립하고, 대학평가의 기초자료로 활용하고자 함.
- 각 부서, 학과 및 부속기관별로 PDCA(Plan-Do-Check-Action)체제를 정착화하고, CQI(Continuous Quality Improvement)를 위한 행정체제를 개선하는데 활용함.
- 대학의 장점 및 문제점을 분석하여 보건의료 특성화 대학으로서의 대학경쟁력을 강화하는데 활용함.
- 대학의 균형적인 발전을 위해 예산을 효율적이고 체계적으로 책정하고 배분하는데 활용함.



<자체평가 결과활용>

2. 개선방향

- 교육부 전문대학 정책, 대학 중장기 발전계획 및 전문대학 기관평가인증, 대학정보공시와 관련된 대학 특성에 맞는 효율적인 평가지표를 개발하고 관리하고자 함.
- 자체평가 결과, 부족한 부분이나 개선사항에 대해 조속히 계획을 수립하여 보완하고자 함.
- 대학의 모든 부서, 학과 및 부속기관들의 PDCA체제 활성화를 통해 대학 운영에 대한 전반적이고 체계적인 CQI시스템을 강화하고자 함.
- 대학자체평가 결과를 대학구성원과 함께 공유하고 개선방안을 모색함으로써 대학자체평가의 필요성에 대한 인식을 개선하고자 함.



<자체평가 개선방향>